

# Beszámoló

2022-2023 NEVELÉSI ÉV



OM azonosító: 034483

Tel: 395-88-88-84

[normafa.ovoda@hegyvidek.hu](mailto:normafa.ovoda@hegyvidek.hu)



# 1.ÉVES NEVELÉSI FELADATOK

## 1.1. AZ ÓVODA DOKUMENTÁCIÓS RENDSZERE

Az óvoda főbb dokumentumait módosítani kellett az átszervezés miatt.

## 1.2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK, MUNKAERŐ GAZDÁLKODÁS

### *1.2.1. PEDAGÓGUS ÉS NEVELÉST OKTATÁST SEGÍTŐ PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS*

XII. Kerület Hegyvidék Önkormányzat döntése alapján, 4 csoporttal indult a Normafa Óvoda 2022/2023-as nevelési évben.

A tagóvoda épületében 2022.augusztus 31-től megszűnt az óvodai ellátás.

A nevelési év során voltak időszakok amikor változtak a személyi feltételek, de minden üres álláshelyet sikerült betölteni.

### *1.2.2. DAJKAI ÉS KONYHAI FELADATOK ELLÁTÁSA, KERTÉSZ MUNKÁK*

A technikai dolgozók létszáma átmenetileg változott, két dajka más kerületben helyezkedett el a tagóvoda bezárását követően, egy a kerületben talált más óvodát. Egy kolléga -várandóság – tartós távolléte miatt keretünk kollégát, de a helyettesítést egy új dajkával megoldottuk..

Az óvodatitkár személye már hét éve biztos és állandó.

A tagóvoda kertésze egy másik kerületi óvodába került az átszervezés miatt.

A nevelési évet gyakorlatilag teljes létszámban kezdtük és zártuk le.

### 1.3. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

A tagóvoda felszámolása miatt, eszközök beszerzésére nem fordítottunk pénzt a nevelési évben.

A tagóvoda berendezéseinek egy része a székhelyóvodába, kerületi óvodákba került, illetve Békés Vármegye Sarkadi Egyesített Óvoda számára ajánlottuk fel.

### 1.4. KARBANTARTÁS ÉS FELÚJÍTÁS

A székhelyóvodában a felnőtt mellékhelyiség felújítása, tagóvodában a foci pálya felújítása volt tervezés alatt. Ugyanakkor az óvoda átszervezése miatt a tagóvodára szánt összeget a székhelyóvoda felújítására fordította a fenntartó. Emeleti csoport parketta felújítás, Hársfa udvarra tagóvodából áthozott játékeszköz telepítése, és gumi burkolat csere történt. (Hársfa udvar)

Az energetikai válság miatt, a fenntartó költségvetéséből a panelépület szigetelése, nyílászárók és lámpatestek cseréje történt, ami a nyár végére befejeződött.

Év közben több karbantartási, felújítási munkálatokra volt szükség, az udvaron egyik lámpaoszlop javítása történt, 2 mikrohullámú sütő és egy nyomtató –használt- beszerzésére volt szükség.

## 2. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA

### 2.1. SZERVEZÉSI FELADATOK

#### Nevelési év rendje

Szeptemberben elkezdtük a nevelési évet munkatervi tartalmak lerögzítésével.

Az óvoda átszervezése miatt, a tagóvoda költöztetése, az eszközök selejtezése, és az épület határidőre történő átadása volt a legnehezebb feladatunk, hiszen a nevelési év végéig üzemelt az épület. Mindemellett az új gyermekek fogadása zökkenőmentesen zajlott le.

A munkaterv alapján tervezett feladatok, programok teljes mértékben teljesültek, sőt a Zöld Iroda vagy a Fenntartó által szervezett egyéb eseményeken is részt vettünk. (Nárciszfutás, Méhészet)

A csoportok ellátásában a betegségek kezelését megoldottuk, illetve a pedagógusok hiányát a pedagógiai asszisztensek megbízható, aktív közreműködésével áthidaltuk.

A panelszárny 2023 júniusában elkezdődő felújítása miatt a Bagoly és a Csibe csoport működését a villaépület részére kellett átszerveznünk, hogy minél hamarabb elkezdődjenek a munkálatok.

#### Egészségügyi vizsgálatok

Ortopédiai felmérést a gyógytestnevelő fiatal kolléga végezte el, az általa kiválasztott gyermekek fejlesztését egész évben heti két alkalommal teljesítette. Védőnői kötelező vizsgálatok is a szakemberek személyes jelenlétével megtörténtek.

### 2.2. FEJLESZTÉSEK AZ ÓVODÁBAN

#### 2.2. 1. FEJLESZTŐ PEDAGÓGUS BESZÁMOLÓ

A képesség területek mérésénél a következő mérőanyagokat, tesztekkel használta fel:

- *Delacato*
- *Sindelar –féle kognitív teszt*
- *Edtfeldt teszt*
- *DPT teszt*
- *Figyelemteszt*

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálattól kapott szakvélemények és a fejlesztő által végzett felmérések alapján készítette el a fejlesztési tervet és ez alapján történt a gyermekek egyéni és mikrocsoportos fejlesztése.

A következő területeket érintett a fejlesztői munka:

- *nagymozgás (DELACATÓ módszer alapján)*
- *kommunikációs képességek*
- *gondolkodási műveletek*
- *finommotorika és grafomotorika*
- *emlékezet*
- *figyelem*
- *vizuális és auditív képességek*
- *matematikai képességek*

## FEJLESZTÉSI ADATOK

Csoportok	Egyéni és mikro csoportos fejlesztés/fő	SNI/fő	BTMN/fő
Maci csoport	6	-	4
Csibe csoport	5	-	2
Nyuszi csoport	7	1	2
Bagoly csoport	-	2	-
<b>Összesen</b>	18	3	8

A fejlesztő munka minden esetben játékba ágyazottan, a gyermekek egyéni képességeit figyelembe véve valósultak meg. Az óvodai programunkhoz a csoport életéhez rugalmasan alkalmazkodva alakította át a gyermekek beosztását. Hangsúlyt fektetve a gyermekek csoportban történő fejlesztésére, hogy minél több sikerélményben legyen részük.

A tanköteles korú gyerekek szüleinek az iskola alkalmassági vizsgálat eredményéről személyesen adott tájékoztatást.

Fogadóórákat folyamatosan tartotta, a Nyuszi, Maci, Csibe csoportból több szülő is igényt tartott az egyéni tájékoztatásra, tanulási nehézség, magatartás problémák és iskolaválasztási kérdésekben is.

### TANKÖTELES KORÚ GYEREKEK (2022-2023)

Csoport	Tanköteles gyerekek/fő	Oktatási Hivatal által felmentett/fő	FPSZ és Szakértői Bizottság által felmentett/fő	Iskolába megy
Csibe	6	0	0	6
Nyuszi	19	6	1	12
Maci	15 (+2 külföldre. ment)*	4	2	9
Összesen:	40 (+2 külf.)*	10	3	27

**\*2 ukrán család külföldre költözött**

Az idei nevelési évben, három gyermeket küldtünk a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálatához. A FPSZ-nál elvégzett vizsgálatok alapján a gyermekeink még egy év óvodai nevelést az idegrendszeri éretlenség, finom- és grafomotorikai éretlenség és szociális éretlenség miatt kapták meg a BTMN jelzöt.

10 db pedagógiai szakvéleményt adtunk be az Oktatási Hivatal felé az óvodában maradáshoz. Minden gyermeket felmentettek az iskolakötelezettség alól.

### ISKOLAVÁLASZTÁS (2023-2024 nevelési évre)

Iskolák	felvételt nyert/fő
Jókai Mór Német Nem. Ált. Isk.	8
Kós Károly Ált. Isk.	2
Zugligeti Ált. Isk.	4
Kerületen kívüli Iskola	9
Németvölgyi Ált. Isk.	1
Tamási Áron Ált. Isk.	-
ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Ált. Isk.	2
Osztrák-Magyar Iskola	1
Összesen:	27





#### *2.2.2. LOGOPÉDIAI ÉS AZ ÓVODA PSZICHOLÓGUSI MUNKA AZ ÓVODÁBAN*

A logopédus munkája erőteljesen összefonódik az óvodapedagógusok és a fejlesztő munkájával. A logopédus kolléga nagyon jó kapcsolatot ápolt a pedagógusokkal, a vezető irányába rendszeres tájékoztatást adott a gyermekek fejlesztéseiről.

Idén egy részmunkaidős óvodapszichológus látta el a csoportjainkat, aki az év végén megszüntette a munkaviszonyát a kerületben.

Szociális segítő és az óvodapszichológus aktívan részt vett a csoportok működésében gyermekek megfigyelésében valamint egy csoportban a Nyugi-Ovi program két foglalkozást is vezettek. A szülők egyre gyakrabban vették igénybe az óvodapszichológust, és minden esetben hatékony változás következett be a gyermekek otthoni vagy óvodai helyzetében, viselkedésében.

## 2.3. PEDAGÓGIAI-NEVELŐI FELADATAINK MEGVALÓSULÁSA

### 2.3.1. KITŰZÖTT CÉLOK, FELADATOK

#### Kiemelt feladatunk

- Anyanyelvi játékok, anyanyelvi fejlesztés megvalósulási lehetőségei  
Szakmai munkaközösség által valósult meg.
- Alapító Okirat módosításának megfelelően az SNI gyermekek ellátása  
Két pedagógiai asszisztens jelenléte biztosított volt.

<i>Szív Kincsesláda átvétele új felelős</i>	Az óvodában csak a vezető rendelkezik jogosultsággal a projekt végrehajtásához, de a több éves tapasztalat okán két pedagógus megvalósította a nagycsoportokban a programot.
<i>Ovi Zsaru megismerése és beépítése</i>	A programhoz kapcsolódó tájékoztató, oktató anyagot átvettük, de a rendőrkapitányságról nem történt meg a szakmai konzultáció.
<i>Szelektív hulladékkezelés a konyhákon-eszközbővítés, közös gondolkodás</i>	A szemléletformálás folyamatában a dajkai és konyhai dolgozók is aktívan részt vesznek.
<i>Újrahasznosítás - barkácsolás- partnernapok a csoportokban</i>  <i>Megszöktek a játékok</i>  <i>Magasított ágys gondozása</i>	A kitűzött célok megvalósultak mindhárom feladatnál. Szülői közösséget aktívan be tudtuk vonni.
<i>Pályakezdő pedagógusok mentorálása, az óvodai programok megismertetése</i>	Mentori kapcsolatok nagyon jól működtek, a kijelölt pedagógusok az új kollégákat segítették.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svábhegyen szervezett Terményünnep látogatása</li> <li>• Húsvét és Pünkösd - ünneplésen való részvétel, fellépés</li> <li>• óvodavezető OH-tól kért szaktanácsadást a pedagógusi munka támogatása érdekében</li> </ul>	<p>Kiemelném E.P. óvodapedagógust, aki pályakezdőként mindvégig precíz munkát végzett az óvodában.</p> <p>A fellépések mindig nagy örömet okoznak az óvoda közössége számára.</p> <p>Szaktanácsadó a pályakezdő kollégákat szakmai tanáccsal</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Jókai Iskolában a sváb konyha megtekintése</li> </ul>	<p>látja el.</p> <p>A látogatás nagyon jól sikerült, az iskolás gyermekekkel együtt játékos feladatokat oldottak meg az óvodások, majd közös tánccal ért véget a délelőtt.</p>
--	--

## 2.4. MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKA, FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

### 2.4.1. NAGYCSOPORTOS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

A szakmai munkaközösség céljai, kitűzött feladatai a nevelőtestület aktív részvételével, együttműködésével megvalósult.

Kiemelt célunk a szakmai együttműködés mélyítése, esetmegbeszélések, tudásunk bővítése, egymástól tanulás nevelési módszerek átadása, alkalmazása.

Óvodai mindennapokban az anyanyelvi nevelés tudatosságának és hatékonyságának növelése.

A munkatervben megtervezett foglalkozások nagy része a mindennapi munkánkban és a nevelési év folyamán valósult meg. A nevelőtestület igénye alapján kiemelt szerepet kapott a gyakorlatban használható fejlesztőpedagógiai módszerek megismerése, alkalmazása.

Az új ötleteket, módszereket a munkaközösség tagjai segítségével mutattuk be.

#### Megvalósult foglalkozások témái között szerepelt:

- Az iskola előtti állapotfelmérés összegzése és a legfontosabb fejlesztési területek megbeszélése a meglévő szakvélemények alapján
- Kollégák beszámolója a továbbképzéseken tanult SNI és BTMN-es gyermekek fejlesztését elősegítő módszerekről, eszközökről
- Anyanyelvi bemutató foglalkozások különböző korcsoportú gyermekekkel
- Óvodánk szakmai fejlődését segítő Syndelar teszt bemutatása
- Elemi számolási készség felmérésének megismerése
- Kimeneti mérések az iskolába menő gyermekek környezeti attitűd vizsgálata.

A kollégák nyitottak az új módszerek, lehetőségek irányába, továbbá kreatív és építő ötleteikkel gazdagították pedagógiai munkánkat. (bemutató foglalkozások, kvízzjátékok, mérőeszközök használata, megismertetése)

#### Attitűd vizsgálatok eredményei

##### **A környezeti attitűd vizsgálat eredményei:**

Az óvodánkban iskolaköteles gyermekeinek száma 27 fő, ebből 18 gyermek volt jelen a környezeti attitűd vizsgálat során.

Felmérés ideje: 2023.06.01.

Felmérést végzők: CZ.ZS és N. L.

Néhány tapasztalat a környezeti attitűd vizsgálatra:

- A gyermekek 100%-a szereti a természet közelségét, szívesen választaná azt a városi élet helyett.
- Ebben a nevelési évben, a gyermekek a tornateremben két berendezett játszótér közül választhattak, melyikre mennének szívesen játszani. 61,1%-uk a tiszta, növényekkel teli játszótérrel választotta, egy gyermek pedig azzal a céllal választotta a szemeteset, hogy ott rendet tegyen.
- Nagycsoportosaink közül 8 gyermek volt csak, aki felismerte azt a tényt, hogy egy kirándulásra csak természeti könyveket lenne célszerű magával vinnie. A többi gyermek azonban mesekönyveket is pakolt volna a kirándulásra/túrára.
- Az ajándékboltban 4 gyermek teljesített 100%-osan. Két gyermek ugyan nem találta meg az összes túrázáshoz alkalmas tárgyat, de az anyagi világhoz kapcsolódót nem választott.
- A képfelismerős játék tapasztalatai alapján, az idei év nagycsoportosai is az állatokat ismerték fel a legkönnyebben. 83,7%-os teljesítményt értek el ebben a feladatban.
- A virágok, madarak felismerése továbbra is a legnehezebbnek volt mondható.
- A fák megnevezése, a tavalyi évhez képest jobb eredménnyel zárult. 61,9%-os teljesítményt értek el a nagycsoportosaink ebben a felismerős feladatban.

## Német Attitűd vizsgálat

Felmérés ideje: 2023.06.01.

Felmérést végző: E.P.

Hat gyermek vett részt a mérésen, közülük egy gyermeknek ez volt az első mérése, mert szeptemberben csatlakozott a Csibe csoporthoz. A többi gyermeknek nem volt újdonság ez a mérés, hiszen tavaly már részt vettek rajta.

A hat gyermekből öt a mérés alapján „Kiválóan megfelelt”, egy gyermek pedig „Megfelelt”. A legrosszabb elért százalék 65 volt, a legjobb pedig 98. Az átlag eredmény 80%.

A hét napjait, gyümölcsöket, zöldségeket, számokat és a testrészeket egy gyermekén kívül szinte mindenki tökéletesen tudta, felismerte, így a nagycsoportosok biztos tudásanyaggal kezdhetik meg iskolás éveiket.

Az óvodapedagógus tapasztalata alapján a hónapok neveivel volt nehézsége a gyermekeknek, erre több hangsúlyt fog fektetni a következő nevelési évben.

### 2.4.2. MEGVALÓSULT PROGRAMOK

Feladat / terület	Felelős	Időpont
2022 évi program		
Kertgondozás, magas ágyás gondozása beosztása	A csoportbeosztásoktól függetlenül a Maci és Nyuszi csoportosok rendszeresen gondoskodtak a kertről.	
Vizibusz-Zöld Iroda	A program nagyon különleges volt.	
Biztonságos Óvoda projekt és Autómentes nap	Udvaron, csoportos szinten történt a szervezés.  A változatos megvalósítás érdekében közlekedési táblákat és lámpát is beszereztünk.	
Zenebatyu program	A programot -sikeressége miatt- havonta rendszeresen biztosítottuk	



Feladat / terület	Felelős	Időpont
	a zenei nevelés gazdagítása érdekében.	
Környezeti Talákozó	Egy év kihagyás után ismét megvalósult a program, mely az óvodánk hagyománya és szervezése alatt fut már több éve, színvonalas környezet megismerését gazdagító ismereteket nyújtva a kerület közel 240 nagycsoportos gyermekei számára.	
Szüretelés-mulatság	Pár éve indítottuk be a programot. Saját eszközeinkkel- prés, darálótanítjuk meg a gyermekeknek a szüretelés folyamatát, táncjáték és egyéb játékos feladatokat szervezünk még ezen a napon.	
Bogaras élményprogram	Az ízeltlábúakkal történő ismerkedés nagyon különleges volt a gyermekek, kollégák és a szülők számára is. A program szervezésénél nagyon fontos volt, hogy az egyedi állatokat megfelelő hőmérsékletű környezetben tudjuk fogadni.	
Together program Hümér	A projekt feldolgozása minden csoportban külön történt meg.	
Kertrendezés	Minden évben két alaklommal szülők részvételével rendezett délutánok megvalósultak.	
Márton nap szervezése, levezetése	A nemzetiségi csoportos gyermekek fellépésével és német nyelven elmondott mesével nyitottuk meg a lámpás felvonulást, a szülőket vendégül láttuk és lúdformájú sütemény ajándékozásával zártuk a késő délutánt.	
Mikulás  Madárkarácsony  Karácsonyfa beszerzés, díszítés	A téli ünnepeink követték a hagyományokat. A karácsonyi műsorok a csoportban különleges módon és meghitt pillanatok közt zajlottak. A gyermekeknek a szülők támogatásával egy mese előadást szerveztünk ajándékként.	

Feladat / terület	Felelős	Időpont
2023 év programjai		
Szív Kincsesláda Egészség Hónap	Minden csoport az egészséges nevelés hónapjában különböző tevékenységeket szervezett. Meghívtunk fiatal fogorvos és gyógytestnevelő kollégákat is.	
Pizsamás napok  Farsang táncház, mese, párnacsata	A farsangi mulatságra együttest hívtunk, akik a tornateremben megfelelő zenei élményt nyújtottak a gyermekek számára.(alapítvány támogatása)	
Víz Világnapja- vándornap	Udvaron állomásokat szerveztünk, kísérletekkel, mesébe ágyazott ismeretekkel motiváltuk a gyermekcsoportokat.	
Nyílt napok	A nyílt napon minden az óvoda menedzselését szolgálta. Óvoda-vezetői tájékoztatás, PPT óvoda pillanatait bemutató vetítés, megvalósult projektjeink képeivel kiállítás, udvari foglalkozások szervezése várta a szülőket, gyermekeket. Minden pedagógus kiemelkedően teljesített.  Nagy sikerünk magyarázata, hogy a bemutatott leendőbeli kiscsoportos pedagógust és az óvoda adottságai is vonzotta az érdeklődő szülőket.	
Óvodakóstoló Jókai Klub	Az óvodakóstolónál rutinosan készültünk, a fejlesztő és a vezető és a helyettes folyamatosan tudta fogadni az érdeklődő szülőket, a fenntartói tájékoztatás közben is.	
Fenntarthatósági hét	Elszöktek a játékok projektet a szülőkkel szervezett barkács délutánokkal színesítettük.	
Évzáró, ballagó ajándékok, ballagó batyu	A ballagás szervezése kiemelkedő volt. A csoportokban zajló búcsú ünnepséget a pedagógusok felkészülten, kiemelkedő színvonalon	



Feladat / terület	Felelős	Időpont
	valósították meg.	
Pindur Pandur	Maci csoport vett részt a kerületi programon.	
Madarak fák napja	Minden gyermek részt vett a játékos programon, majd a madárfi-nomságokkal elárasztottuk a kertünket.	
Rendőrképzés ,Ovi –Zsaru projekt	A Rendőrképzés helyett Tűzoltós programot szerveztünk az óvodában.  Kerület által szervezett Rendőrképzésen részt vettünk.	
Nyári úszás	A nyári intenzív 2 hetes úszás népszerű volt.Középső és nagycsoportosoknak biztosítottuk az óvoda által szervezett programot.	

#### 2.4.3. NÉMET CSOPORTBAN MEGVALÓSULT ESEMÉNYEK

Ősz elején szervezett **Terményünnepen** a nemzetiségi pedagógusok és az óvodavezető mindig részt vesz , erősítve a sváb közösség és a nemzetiségi nevelésben részesülő gyermekek, családok összetartozását.

Német nemzetiségi csoport szervezte a hagyományos egész óvodára kiterjesztett **Márton napi ünneplést**. Pedagógusok németül és magyarul is elmesélték a legendát, majd kisgyermek csoport német nyelvű bemutatója koronázta meg az eseményt.

Évek óta fellépünk a gyermekekkel a saját **sváb ruhánkat felöltve** a Húsvét ünneplésén, most a csodaszép Szent László Községi Házban, ahol ahogy mindig is kézműves foglalkozást tartottunk.

A Diana park ad otthont a **Pünkösdi forgatagának**. Főleg kis csoportosokból álló nemzetiségi csoporttal sváb táncokkal, versekkel nyitottuk meg a programot. Tavasszal a Jókai Mór Általános Iskola **sváb konyha** műhelyébe látogattunk el, ahol kis nyelvismereti kvíz játékkal készültek a nagyok és közös körtáncot jártak az óvodásokkal.

A **mindennapokban** a német nyelv használata történik a két nemzetiségi nevelésben diplomázott óvodapedagógus által.

### 3. VEZETŐI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

#### 3.1. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tagóvoda átadása nagyon nagy munkát jelentett számunkra.

Mivel a nevelési évet a pedagógusoknak elő kellett készíteni-költözés utáni csoportelrendezés - így vezetői feladat volt a tagóvoda bútorainak és eszközeinek elszállításának megszervezése valamint selejtezés és leltárkészlet összeállítása. Közben az egyéb vezetői feladatokat is el kellett látni, mindemellett az átszervezés alatt megélt érzéseket is kezelni kellett a dolgozóknak és a szülői közösségben egyaránt.

Szülői értekezletek	A szülői értekezleten egyre nagyobb részvétellel jelentek meg a szülők. A szülői közösség támogatása egész évben nagyon pozitív volt.
Partner napok	Célunk volt, hogy a szülők minél több óvodai eseményen részt tudjanak venni, amiben láthatják az óvoda és a gyermekek mindennapjait. Nagyon sok szülő érdeklődött a barkács délutánok után vagy az egyéb ünnepeinken  ( pl.március 15-i ünneplés)
Anyák napja, Ballagás- Tanévzáró	A teljes nevelőtestület szorgalmasan és lelkesen, szakmai hozzáértésüket, kreativitásukat megmutatva készültek a szülők által is látogatható programokon.

A nevelési év végén elkezdett beruházás- a panelszárny szigetelése, nyílászáró csere, világítás- lámpatestek- teljes korszerűsítése – és a munkálatok nyomonkövetése, az utolsó napokban történt takarítás szervezése nagy feladat volt a technikai dolgozók számára is.



Bagoly csoport szülői közössége egy napra általuk fizetett takarítói munkaerővel támogatta a kollégák munkáját, ezúttal is nagyon köszönjük a támogatást!

### 3.2. GAZDÁLKODÁSI, MUNKAÜGYI ÉS TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK

#### Gazdálkodási feladatok

A költségvetés pontos előkészítése a GESZ-szel együttműködve történt meg. Likvid leadása pontos volt, az egész éves kiadások során figyeltünk a takarékosagra.

Gyermekétkeztetési statisztikát pontosan követjük, MÁK ellenőrzés során rendben volt.

#### Munkaügyi feladatok

A munkáltatói nyilvántartás aktualizálásában az óvodatitkár előkészíti a dokumentumokat és mindig nyomonköveti, hogy az új dolgozók minden fontos íratot megkapjanak.

A szabadságok kiadásának tervezése mindig időben történik, fontos szempontot betartva, hogy az óvoda épülete mindig nyitva legyen a nyári felújítások valamint a különleges kert folyamatos ápolása miatt.

#### Tanügyi feladatok

A tanügyigazgatási dokumentációnkat év elején a fenntartó részről az Oktatási Irodavezető ellenőrizte. A Továbbképzési programot a fenntartó jóváhagyta.

A gyermekhiányzások kezelése okozott gondot, mivel az orvosok nem minden esetben adnak ki igazolást a gyermekek távollétére. A szülők döntenek el sokszor, hogy a gyermek betegségéből mikor válik gyógyulttá, mikor jöhet ismét közösségbe. A szülők 10 napos igazolás dokumentációja több esetben hiányos, és nem jelentik be a gyermekek távolmaradását.

## 4. SZERVEZETFEJLESZTÉS

Egy szervezetet akkor lehet egységben tartani és fejleszteni, ha jó a légkör, a közösség minden tagja egy célt akar elérni, ha ezért tesznek is és motiváltak a feladatok elvégzésében és a fluktuáció sem nagy.

**Kéthetenkénti szakmai megbeszélések** végét, mindig jó kedvvel zártuk le. Az óvodai programok megszervezésében mindenki részt vállalt. Beszerzésekben a pedagógusok is segítettek.

A közösségépítés során őszi időszakban **Sas-hegyi Látogatóközpontban** idegenvezetéssel vettünk részt a környezet ismeretét gazdagító szakmai napunkon, melyre régi kollégánkat is elhívtuk.

Karácsonyi ünnepkör lezárásaként a felnőtt karácsony eseményén búcsúzunk el egymástól.

A nevelési év utolsó nevelés nélküli napján kvíz játékkal készültem az év összefoglaló értékelése után. Majd csapatépítés céljából **coach szakembert** kértem fel, hogy a teljes alkalmazotti közösség számára állítson össze egy programot, a következő témában: milyen munkahelyen szeretnél dolgozni, mit teszel a változás érdekében. Egy közösen összeállított mondat megfogalmazásával és hidegtál elfogyasztásával zártuk az utolsó nevelés nélküli napunkat.

*“Összetartó közösséget, őszinte, támogató kommunikációval érhetjük el, ami motivál, bátorít és egyenlően, előítéletmentesen halad a közös cél felé.”*

## 5. KAPCSOLATOK AZ ÓVODÁVAL

Az óvoda és a szülők közötti kommunikáció erősítés érdekében mindig volt lehetőség a kötelező fogadóórák mellett beszélgetésekre, az egyéni helyzetek, nehézségek, problémák megoldására törekedve.



A szülői közösség az óvoda szokásrendszerét elfogadta, az óvodai szabályok betartatásában többször kellett a szülőket megkeresni.

Az óvodánk a **Sváb Hagyományőrző Egyesület** által szervezett programokon mindig lelkesen részt vesz.

Az **Oktatási Iroda** vezetőjével minden héten héten online térben vezetői megbeszélést tartottunk, amikor is az aktuális feladatokról, az óvodai nevelés megvalósításáról, egyéni problémák kezeléséről tudunk beszélni.



# LEGIMITÁCIÓ

Legitimációs és érvényességi záradék	
Intézmény OM azonosítója: 034483	
VÉLEMÉNYEZŐK	
A Normafa Óvoda nevelőtestülete részt vett a Beszámoló megalkotásában, véleménynyilvánított, az alkalmazotti közösség az Beszámolóról tájékoztatást kapott, megismerte és ellenvetést nem fogalmazott meg.	
Nevelőtestület nevében: <u>Kovács Eszter</u>	
Alkalmazotti közösség nevében: <u>Standor Mónika</u>	
Kelt: Budapest Hegyvidék, 2023.08.31.	
<div style="text-align: right;"> Ph _____ óvodaigazgató</div> <div style="text-align: right;"> _____ alkalmazotti közösség képviselője</div> <div style="text-align: right;"></div>	
Az intézmény felelős vezetőjeként/igazgatójaként nyilatkozom, hogy a Normafa Óvoda Beszámolóját a munkaközössége megismerte és elfogadta	
Kelt: Budapest Hegyvidék, 2023.08.31.	
<div style="text-align: right;"> _____ Munkaközösség vezető</div>	
Normafa Óvoda 2022-2023 évi Beszámolóját a fenntartói jóváhagyta.	
<div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">Ph</div>	
Dokumentum jellege: Nyilvános	Megtalálható: Az óvoda honlapján és az igazgatói irodában
Verziószám: 1/2023	Határozati szám: 753